



Année Universitaire 2021/2022

PROCES-VERBAL DU COMITE DE L'ASSURANCE QUALITE DU VENDREDI 15 JUILLET 2022

En l'an deux mille vingt deux et le quinze du mois de juillet, à neuf heures s'est réuni la comité de l'assurance et management de la qualité de l'Ecole Supérieur d'Ingénieurs Privée, Gafsa, sous la présidence du Dr. RAFAA SAAIDIA, Directeur de qualité.

Ordre du Jour :

- 1- Examen et interprétation des données a propos du plan d'étude et le taux de satisfaction.
- 2- Recomendations.
- 3- Divers.

Etaient présents :

Dr. Rafaa SAAIDIA, Dr.Oussama BOUFARES, Dr. Fadhel SAAD, Dr Wajdi SAADAOU, Dr. Rim AFDHAL, Mr. Karim KHEDHIRI, Mr. Walid HAMMAMI, Mme. NAWEL SLIMANI.

La liste de présence avec signatures est jointe en annexe.

Après une présentation de bienvenue, le directeur de la qualité, a insisté sur l'importance des différents points déjà indiqués aux dessus pour la réussite de l'année universitaire 2022/2023 et la nécessité d'améliorer la qualité et le niveau de formation.

I. Présentation du compte rendu de l'audit avec le bureau d'accréditation ASIIN et les enquêtes.

Le directeur de la qualité affirme que les remarques émises lors de l'évaluation pour l'accréditation de notre plan d'étude démontrent l'opportunité cruciale qui s'offre à nous pour élever encore davantage la qualité et la pertinence de nos programmes académiques. Chacune de ces remarques représente une fenêtre ouverte vers l'amélioration, non seulement en termes de conformité aux normes éducatives actuelles, mais aussi en vue de garantir une expérience d'apprentissage enrichissante pour nos étudiants. En prenant en compte ces commentaires de manière proactive et en mettant en œuvre les actions correctives recommandées, nous



investissons directement dans la qualité de l'éducation que nous offrons. Notre engagement envers l'excellence éducative et notre désir d'offrir à nos étudiants les meilleures opportunités possibles sont reflétés dans notre volonté d'adresser ces remarques de manière positive. Ensemble, en collaborant pour mettre en œuvre les remèdes et les mesures nécessaires, nous établirons des bases solides pour l'avenir de notre institution et pour le succès continu de nos étudiants. D'autre part Dr. Rafaa a déclaré que Les résultats de notre enquête visant à évaluer le taux de satisfaction de tous les intervenants concernant notre plan d'étude à l'ESIP fournissent une perspective précieuse sur notre performance et notre impact. Chaque commentaire et suggestion exprimés dans cette enquête représentent une occasion pour nous d'approfondir notre compréhension des besoins et des attentes de nos étudiants, enseignants et autres parties prenantes. En examinant attentivement ces remarques, nous ouvrons la porte à l'amélioration continue de nos programmes académiques. Les commentaires positifs nous indiquent les domaines dans lesquels nous excédons les attentes, tandis que les préoccupations soulevées nous guident vers les zones nécessitant notre attention. En reconnaissant la valeur de chaque voix qui s'exprime à travers cette enquête, nous renforçons notre engagement à fournir une expérience éducative exceptionnelle et adaptée à nos intervenants. En prenant des mesures pour répondre aux besoins identifiés, nous favorisons la croissance de notre institution et le succès de nos étudiants. Ensemble, en tant qu'équipe, en nous efforçant d'appliquer les remèdes et les mesures nécessaires, nous faisons preuve de notre détermination à garantir la qualité et la pertinence de nos programmes, tout en renforçant notre réputation d'excellence éducative.

II. Recomendations.

La comité réunie a proposé les recommandations suivantes pour améliorer et mettre à jour le plan d'études pour un programme de master en informatique:

- **Actualisation des Contenus** : Réévaluer et actualiser régulièrement les contenus des cours pour refléter les avancées technologiques et les tendances actuelles de l'industrie informatique. Intégrer des modules pertinents sur l'intelligence artificielle, l'apprentissage automatique, la cybersécurité et la science des données.
- **Flexibilité et Choix** : Offrir une plus grande flexibilité dans le choix des cours, permettant aux étudiants de personnaliser leur programme en fonction de leurs intérêts spécifiques. Proposer des concentrations ou des spécialisations optionnelles pour répondre aux diverses aspirations professionnelles.
- **Projets Pratiques** : Intégrer davantage de projets pratiques et d'études de cas dans le plan d'études. Cela permet aux étudiants d'appliquer leurs compétences théoriques à des problèmes réels et de développer des compétences pratiques en résolution de problèmes.



- **Collaborations Industrielles** : Établir des partenariats avec des entreprises et des organisations du secteur informatique pour offrir des stages, des projets de recherche appliquée et des opportunités de collaboration. Cela favorise l'expérience professionnelle et l'intégration au monde professionnel.
- **Encourager la Recherche** : Intégrer des cours ou des modules qui encouragent les étudiants à s'impliquer dans la recherche en informatique. Favoriser la participation à des conférences et la publication d'articles pour développer les compétences en recherche.
- **Ateliers et Séminaires** : Organiser régulièrement des ateliers, des séminaires et des conférences animés par des experts de l'industrie et de la recherche. Cela expose les étudiants aux dernières tendances et aux meilleures pratiques du secteur.
- **Compétences Transversales** : Intégrer des cours ou des modules axés sur les compétences transversales telles que la communication, le leadership, la gestion de projet et la pensée critique. Ces compétences sont essentielles pour une carrière réussie dans le domaine de l'informatique.
- **Évaluation Continue** : Mettre en place un système d'évaluation continue qui mesure non seulement les connaissances académiques, mais aussi les compétences pratiques et professionnelles des étudiants. Cela peut inclure des évaluations par les pairs, des présentations orales et des projets en équipe.
- **Rétroaction des Étudiants** : Solliciter régulièrement la rétroaction des étudiants sur les cours, les enseignants et le programme dans son ensemble. Utiliser ces commentaires pour apporter des ajustements et des améliorations nécessaires.
- **Mise à Jour des Technologies** : Assurer que l'infrastructure technique et les outils utilisés dans les cours sont à jour. Fournir aux étudiants un accès aux derniers logiciels, langages de programmation et environnements de développement..

III. Divers.

La comité a insistée à l'adoption rigoureuse des normes et exigences de qualité au sein du corps enseignant et administratif de l'École Privée des Ingénieurs de Gafsa (ESIP) est essentielle pour garantir une expérience éducative exceptionnelle pour nos étudiants lors de la prochaine année universitaire. En embrassant ces normes, nous nous engageons à fournir un environnement d'apprentissage supérieur qui favorise l'épanouissement académique et professionnel de nos étudiants.

Les normes de qualité énoncées par les instances régionales et internationales nous guident vers l'excellence en éducation. Elles définissent les attentes en termes de contenu des cours, de méthodes pédagogiques, de ressources disponibles et de soutien aux étudiants. En alignant notre

République Tunisienne

Ecole Supérieure d'Ingénieurs
Privée de Gafsa

Établissement d'Enseignement
Supérieur Privée Agrée par l'État
Sous N° 05-2013



الجمهورية التونسية

المدرسة العليا الخاصة للمهندسين بقفصة

مؤسسة جامعية خاصة مرخص لها من طرف
الدولة تحت عدد: 2013-05

corps enseignant et administratif sur ces normes, nous renforçons la cohérence et l'uniformité de notre programme académique, garantissant ainsi une expérience éducative équilibrée et de haut niveau pour chaque élève.

En outre, l'adoption de normes de qualité renforce la crédibilité et la réputation de notre institution. Elle témoigne de notre engagement envers l'excellence éducative et attire l'attention des futurs étudiants, des parents et des partenaires potentiels. En mettant en œuvre des normes rigoureuses pour notre personnel enseignant, nous investissons dans le développement professionnel continu, ce qui se traduit par une amélioration constante de la qualité de l'enseignement dispensé.

Nous sommes résolus à fournir un environnement qui favorise l'apprentissage, l'innovation et le leadership. En adoptant ces normes de qualité, nous visons à créer une communauté éducative florissante où chaque membre du personnel joue un rôle crucial dans la réalisation de notre mission. La prochaine année universitaire sera ainsi marquée par une approche collaborative et un engagement inébranlable envers l'amélioration continue de notre institution, pour le bénéfice à la fois de nos étudiants et de l'ensemble de la communauté ESIP.

Le Directeur de qualité
Dr. Rafaa Saaidia