

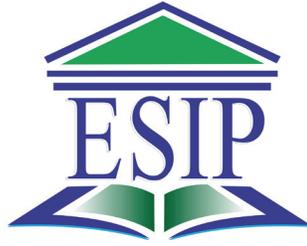
Tunisian Republic

\*\*\*\*\*

Private Higher School of Engineers of  
Gafsa

\*\*\*\*\*

Private Higher Education Institution,  
State-approved  
under N° 05-2013



الجمهورية التونسية

\*\*\*\*\*

المدرسة العليا الخاصة للمهندسين بقفصة

\*\*\*\*\*

مؤسسة جامعية خاصة مرخص لها من طرف الدولة  
تحت عدد: 2013-05

Gafsa Le 01 AOUT 2022 A 09 h.

## **PV DE LA REUNION EN LIGNE AVEC LES EXPERTS EXTERNE.**

Sujet : Analyse du rapport de L'ASSIN et les recommandations à suivre.

### **Était présent :**

- ✓ Le PDG : M. Zouhaier BELHADJ.
- ✓ Le directeur : Dr. Oussama BOUFARES.
- ✓ Le directeur du service qualité : Dr. Rafea SAIDIA
- ✓ Enseignant : Pr. Dr. Maher RADDAOUI
- ✓ Membres de l'administration :
  - M. Karim EL KHEDHIRI,
  - M. Walid HAMAMI
  - M. Louay BELHADJ.

### **Était présent en ligne :**

- ✓ Pr. Dr. Hassen MANIF : Enseignant professeur à ENET.COM.

L'ouverture de la réunion était par Pr. Maher RADDAOUI, qui a présenté tous les membres présents en exposant le sujet d'accréditation.

Dr. Rafea SAADIA a présenté les démarches pris par l'Ecole Supérieure d'Ingénieurs Privée de Gafsa dans le parcours de l'accréditation en se basant sur le rapport final envoyé par L'ASIIN.

Toute une lecture de ce rapport est faite et une forte concentration et analyse par tous les intervenants sur les points critiques comme les cours description, les objectifs spécifiques et les fiches leçons

Après Dr. Rafea SAIDIA à demander de Pr. Hassen MANIF comment il peut intervenir ?

Pr. Hassen MANIF a mis l'accent sur l'importance primordial de corriger tous ces points. Dr. Rafea SAIDIA a exposé le plan d'études de l'Ecole Supérieure d'Ingénieurs Privée de Gafsa ou des échanges des points de vue et explications discussions ont été faites là-dessus.

Dr. Rafea SAIDIA a rappelé que c'est travail des enseignants permanents et vacataires de l'école de réécrire les fiches leçons après une formation adéquate par un expert en la matière

Tunisian Republic

\*\*\*\*\*

Private Higher School of Engineers of  
Gafsa

\*\*\*\*\*

Private Higher Education Institution,  
State-approved  
under N° 05-2013



الجمهورية التونسية

\*\*\*\*\*

المدرسة العليا الخاصة للمهندسين بقفصة

\*\*\*\*\*

مؤسسة جامعية خاصة مرخص لها من طرف الدولة  
تحت عدد: 2013-05

comme Pr. Hassen MANIF et pourquoi pas tous les enseignants seront certifiés dans les matières enseignées par le centre de certification Huawei

Et ne pas oublier l'importance et les faveurs que porte l'utilisation de la plateforme Huawei, qui fournit des supports de cours certifiés.

Une décision est prise : obligation d'inviter tous les enseignants de l'école pour une séance de formation complémentaire afin de réussir la rédaction adéquate des fiches matières.

Une autre intervention du Dr. Rafea SAIDIA qui a mis le point sur l'importance du temps de travail des enseignants qui doivent être impliqué sans limite dans cette action.

Les discussions s'achèvent et les recommandations suivantes en sorte :

- L'utilisation des supports de cours standard et accessibles
- Une réunion La semaine prochaine en direct et présentiel avec. Pr. Hassen MANIF et son équipe, avec tous les enseignants de l'Ecole Supérieure d'Ingénieurs Privés de Gafsa a été fixée dans le but d'échanges des compétences entre les enseignants particulièrement au niveau d'élaboration des fiches matières toute en respectant les règles d'art et standards.
- Une équipe de pilotage est sollicité de faire un accompagnement pédagogique et didactique dans le but de s'assurer de la qualité du travail présenté

Afin de préparer la réunion prochaine, une proposition est faite par Pr. Maher RADDAOUI c'est d'envoyer par email a Pr. Hassen MANIF tous les documents nécessaires afin de connaître de quoi il s'agit d'avance.

Une autre proposition a été faite par Dr. Rafea SAIDIA c'est d'envoyer la totalité des cours et des fiches matière au groupe des experts externes et toute une seconde lecture sera faite et un rapport de reviewing sera transmis à l'ESIP.

*Levée de la réunion à 13h00.*

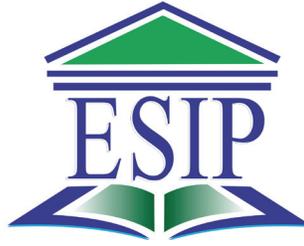
Tunisian Republic

\*\*\*\*\*

Private Higher School of Engineers of  
Gafsa

\*\*\*\*\*

Private Higher Education Institution,  
State-approved  
under N° 05-2013



الجمهورية التونسية

\*\*\*\*\*

المدرسة العليا الخاصة للمهندسين بقفصة

\*\*\*\*\*

مؤسسة جامعية خاصة مرخص لها من طرف الدولة  
تحت عدد: 2013-05

Gafsa, le 08/08/2022

### **PV REUNION DE FORMATION PEDAGOGIQUE AVEC LES EXPERTS EXTERNE.**

Cette réunion résulte de la réunion en ligne avec le groupe des experts externe, qui a fixé la réunion d'aujourd'hui qui débute à 09h00.

#### **Les membres d'experts présents :**

- ✓ Pr. Hassen MANIF : Professeur enseignement supérieur, et coordinateur du projet PAQ.
- ✓ HDr, Dr. Tarek ABBES : Maître de conférences, directeur de départements télécom, formateur Cisco.
- ✓ HDr, Dr. Bassem BENHAMED Professeur d'enseignement supérieur et directeur des départements MID à ENET-COM

#### **Les membres d'ESIP présents.**

- ✓ Tous les enseignants permanents et vacataires des modules sciences de l'informatique, le directeur de l'école le directeur service qualité et le staff administratif.

L'expert Pr. Hassen MANIF a commencé la réunion par un simple exposé afin de définir l'accréditation en mettant l'accent sur l'importance de cette dernière dans l'amélioration des qualités d'enseignement dans l'école qui doit être selon les normes internationales comme.

ENQA : Européenne Association for Quality assurance

ENAE : Euro Network for accreditation of Engineering Education.

Pr. Hassen MANIF a continué qu'une formation accréditée qui satisfait les normes internationales cité en dessus expliquant que le système d'éducation comprend trois intervenants inter lier : Apprenons, personnels, enseignants.

La relation d'échange d'information doit être claire et transparente.

Suite à l'accréditation l'école bénéficie :

- D'une visibilité internationale.
- D'une forte notoriété et une meilleure attraction.
- Système de management de qualité, efficace et Agile.

Tout un travail à été fait est préparé avant la réunion par Pr. Hassen MANIF et son équipe. Avant la réunion, ils ont commencé de faire des slides, une projection des recommandations se résume comme suit :



- Slide1 : sujet d'examens : l'importance de maitre des études statistique.
- Slide2 : - l'importance de développer le contenu des modules enseignés.
  - Augmenter la complexité des matières.
  
- Slide3 : les points critiques du rapport de l'ASSIN
  - Pour les fiches matières a ajouté les références bibliographiques, et doit être allier avec les compétences
  - Une découpage des chapitres est nécessaire.
  - Pour les TP l'obligation des descriptions.
  - La rédaction des devoirs surveillée et les projets doivent toucher des compétences spécifiques.
- Slide4 : les formations suivantes pour les étudiants sont fortement recommandées
  - C++, python
    - A vérifier quelques codes des matières ; il y a des codes qui ne correspondent pas à la répartition souhaiter.
  - Une description de l'importance de suivre les formations continues
  - A éviter les redondances entre les matières :

C'est le problème de synchronisation entre les modules qui doit être refait où réviser une fois pour toutes.

Après une heure de repas et déjeuner l'équipe des enseignants et formateur ont repris le travail par un workshop sur quelque exemple de fiches matière a anomalie détectée par l'ASIIN, les formateurs ont proposer des divers techniques pour faire remède à ces insuffisances

A la fin une recommandation d'une réunion avec les enseignants les jours qui suivent et obligatoire pour s'arrêter sur la progression de leurs contributions.

*La réunion est finie à 14H00*